

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можгинского района «Пычасский детский сад №2»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Можгинского района

Т.Е.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Пычасский детский сад №2»

М.В.Яковлева

14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Можгинского района «Пычасский детский сад №2» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Пычасский детский сад №2»
Руководитель	Яковлева Мария Валерьевна
Адрес организации	427780, УР, Можгинский район, с. Пычас, ул. Советская, 31
Телефон, факс	8(34139) 7-15-78
Адрес электронной почты	ds2pychas@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1991 год
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Пычасский детский сад №2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села,дали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1671 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1671 кв.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Группа раннего возраста и 1 младшая группа с 7.30 до 16:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 11 детей;
- 1 младшая группа – 14 детей;
- 2 младшая группа – 22 детей;
- средняя группа — 23 детей;
- старшая группа — 15 детей;
- подготовительная к школе группа — 18 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают 97% удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	72,4%
Неполная с матерью	24	27,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	11,6%
Два ребенка	31	35,6%
Три ребенка и более	46	52,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Удмуртской республики и Можгинского района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их семьями проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла, марафоны, конкурсы, групповые тематические собрания:

- проведение семейного марафона «Моя читающая семья», «Зимний книжный натюрморт». Цель мероприятия – привить детям любовь к чтению через семейное чтение, развить их воображение и улучшить навыки общения через книги.
- участие семей в районном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»

- в рамках Года семьи в РФ и УР Можгинским районным Домом культуры был проведен конкурс детских рисунков "Моя семья", приняли участие 3 семьи
- участие в фоточеллендже « Я мамин помощник», « С папой играть – мир узнавать»
- групповые тематические родительские собрания: «Приобщение дошкольника в детском саду и дома к здоровому образу жизни», «Создание условия в детском саду и дома для социально-коммуникативного развития, через нравственно-патриотическое воспитание детей»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Гость группы». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- проведение мастер – класса родителями любимым его увлечением (шитье из фетра, изготовление кондитерских изделий и др.)
- составление детьми рассказов на тему: « Моя семья», «Увлечения моей семьи», « Как я помогаю маме и папе»;
- заполнение детьми экрана « Гость группы», какие моменты запомнили дети со встречи с родителями;

Работа по патриотическому воспитанию и реализации программы воспитания в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- отчет по кружковой работе (допобразование) изучение удмуртского языка « Визьзог» педагогами. Педагоги отметили, что дети проявляют интерес к изучению удмуртского языка, обычаев и традиций удмуртского народа.

Педагоги с детьми активно принимали участие в районных конкурсах:

-районный конкурс декоративно – прикладного искусства « Удмурт нылкышнолэн кильтыряськонъёсыз»- 3 место

- районный конкурс чтецов на удмуртском языке « Кылбуралом – 2023»- 3 место

Кроме этого Ворониной Н.С. была проведена консультация на тему «Использование легио-конструирования в образовательной работе с дошкольниками», где обратила внимание , дети старшей группы приняли активное участие в республиканском конкурсе « Лего – выжыкыл»

Педагоги нашего учреждения приняли участие в республиканском творческом конкурсе – смотре « Удмуртская изба», где педагоги сделали макеты изб, которые помогут педагогам рассказать и показать детям культуру и обычаи удмуртского народа.

Каждая группа в течение года проводила мероприятия , которые воспитывают в детях чувство любви и гордости за свою Родину: 9 мая, 23 февраля, 8 марта, День Березы, День Космонавтики, День Земли, Масленица.

В течение года проводились консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

Вывод : таким образом , работа по патриотическому воспитанию в ДОУ велась активно и успешно по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

Дополнительное образование

- В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: научно-техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Топотушки» старшая группа	Кружок	4-5 лет	16	14	+	-
1.2	«Топотушки» подготовительная группа	Кружок	6-7 лет	16	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Легкоатлетический»	Секция	6-7 лет	0	20	-	-
	Научно-техническое						
2.1	Конструирование с использованием Робототехники	Кружок	6-7	8	8	-	-
3	Этнокультурное						
3.1	«Визьпог»	Кружок	6-7	25	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Пычасский детский сад №2»

Наименование органа	Функции
Заведующий	-организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; -организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; -организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; -утверждает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; -решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом. -заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Реализация государственной политики по вопросам образования; • Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; • Определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; • Принятие решения о создании кружков и др.; • разработка и принятие образовательных программ Учреждения; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • обсуждение и принятие учебного плана; • принятие решений о переводе из группы в группу; • вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс. • Иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; • вносит рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; • вносит рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения заслушивает отчет заведующего Учреждения о его исполнении; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе создан -совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия, порядок организации их деятельности и состав данных органов устанавливаются по согласованию с руководителем (заведующим) Учреждения соответственно - Общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	8,7	70	68	24	23,3	79	76,7
Качество освоения образовательных областей	9	8,7	70	68	24	23,3	79	76,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2023-2024, 2024-2025 учебном году были: формирование технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования, начал робототехники и мультстудии;

Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление их здоровья через взаимодействие с семьями воспитанников., повышение профессиональной компетенции педагогов по внедрению STEM-технологий .

Поставленные задачи решаются в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы

- самообразование

В рамках решения годовых задач с педагогами проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, сведения группы в соцсетях «Вконтакте»).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога через использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании, которые направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Педагогами используются такие технологии ,как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технологии предметно – развивающей среды;
- ТИКО – технологии.
- STEM-технологии

Педагоги активно участвуют в различных районных мероприятиях:

- спортивное мероприятие « Веселые старты», где заняли 2 место среди команд дошкольных организаций;
- подготовка и участие в НПК проектных работ "Мой успех" в секции «Первые шаги в науку» с воспитанниками;
- проведение открытых занятий для учителей начальных классов;

- участие в республиканском творческом смотр-конкурсе мобильных макетов "Удмуртская изба" среди педагогов и родителей детей дошкольного возраста, в котором две работы заняли призовые места;
- пополняют методическую копилку в группе в ВК «Сообщество Можгинских педагогов» своими авторскими методическими разработками (конспекты, игры).

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2024 году педагоги прошли курсы по СТЕМ-образованию по теме: "Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО"

Таким образом, на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Вывод: Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады, занимались проектной деятельностью, делали обзор профессиональных журналов, проводили мастер – класс, семинар – практикум. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном, республиканском уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Анализ взаимодействия воспитателей с родителями показал, что многие педагоги активно используют социальные сети для знакомства родителей с повседневной жизнью группы. Это позволяет родителям быть в курсе событий и лучше понимать образовательный процесс. Традиционно также применяются индивидуальные консультации, которые помогают установить доверительные отношения между педагогами и семьями воспитанников. В дополнение к этому, широко используется наглядная информация в «Уголке для родителей», где размещаются такие материалы, как папки-передвижки, буклеты и другие пособия.

Помимо указанных форм работы, был проведен ряд мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между детским садом и семьями. Среди них — общие родительские собрания, одно из которых было посвящено знакомству родителей с современными СТЕМ-технологиями. Проведение собраний в группах позволило глубже обсудить актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Дети совместно с родителями принимали активное участие в различных событиях, организованных детским садом и районом. Они участвовали в "Книжном марафоне", который способствовал развитию интереса к чтению, а также в конкурсах осенних и зимних поделок, проявляя фантазию и творческие способности. Семьи охотно поддерживали фото-челленджи, где могли поделиться яркими моментами своей семейной жизни. Особенное внимание уделялось совместным проектам, таким как

изготовление макетов из б и поделок из LEGO, что помогло укрепить сотрудничество между детьми и взрослыми.

Воспитанники и их родители также приняли участие в районных конкурсах и выставках, демонстрируя свою активность и творчество.

Таким образом, комплексный подход к взаимодействию с родителями способствует созданию благоприятной атмосферы взаимопонимания и поддержки, что положительно сказывается на развитии детей и укреплении связей между семьей и дошкольным учреждением.

Вывод: таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, изучение и внедрение STEM-технологий, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Данное направление следует продолжить и в следующий учебный год, а также использовать новые формы и методы по взаимодействию ДОО с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад посещает 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводим с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период первого месяца отсутствия отца (законного представителя).

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 31.12.2024 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- участие в ежегодном турслёте работников образовательных организаций Можгинского района.
- участие в районном спортивном мероприятии «Веселые старты» среди ДОУ и школ Можгинского района
- участие и подготовка педагогами участников в районном конкурсе декоративно - прикладного искусства " Удмурт нылкышнолэн кильтырьясконьёсыз" среди детских садов Можгинского района
- участие в августовской конференции педагогов Можгинского района - 2023.
- **Республиканский форум** «Туала удмурт семья дунлыкъёс» , учредитель Региональное общественное движение «Удмурт нылкышноос»
- участие в республиканской онлайн – игре для педагогических работников «Всё для всех». Модуль «Математическое развитие»

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с Пычасской СОШ, Пычасской сельской библиотекой, Пычасской музыкальной школой, Пычасским СДК.

В рамках образовательной и методической работы педагоги и дети ДОУ:

- принимали активное участие в различных мероприятиях ,которые проводили наши социальные партнеры: беседа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», квест – путешествие по Удмуртии (Пычасская сельская библиотека), 100 лет с Мурзилкой.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 4 работников проведено успешно в 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад силами родителей и спонсоров провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, музыкального зала.

Построили новую спортивную площадку с прорезиненным покрытием. Дополнили ее спортивным оборудованием: ворота для игры в футбол 2 шт., шведская стенка 2 шт., щит для метания 2 шт., бум детский 2 шт. волейбольная сетка на стойках, баскетбольный щит 1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейны для флагов настенные (закрепили на боковых сторонах фасада здания). В настоящее время 2 государственных флага Российской и Удмуртский размещены на самом видном месте ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места и принимая активное участие:

- участие детей в районных соревнованиях среди ДОУ Можгинского района "Малыши открывают спорт"

- Участие детей в районных соревнованиях "Веселые старты" для детских садов Можгинского района

- Участие в районном конкурсе – смотре « Театральный калейдоскоп»
- участие детей по лыжным гонкам "Быстрая лыжня" среди дошкольных образовательных организаций Можгинского района
- участие в районном детском конкурсе "Наследники Победы"
- - **участие** в республиканском интернет – конкурсе видеороликов « Билингва ТВ.Стихи моего народа»
- участие в районном конкурсе "Серебряные колокольчики Рождества"
- участие в районном конкурсе « Портрет Деда Мороза»
- участие в районном конкурсе ретро – фотографий в номинации « Зимние детские фотографии в стиле ретро»
- Участие в республиканском конкурсе по конструированию « Лего – выжыкыл»
- участие в заочном этапе районной научно – практической конференции « Мой успех « в секции « Первые шаги в науку»
- участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	103 воспитанника
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	103/100%
12—14-часового пребывания		Человек 0/0%
круглосуточного пребывания		Человек 0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	Человек 0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		103/100%
присмотру и уходу		Человек 0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 человек 1
высшим образованием педагогической		1

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		5/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/10%
больше 30 лет		2/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/10%
от 55 лет		2/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,8 м2
Наличие в Детском саду:	да/нет	Да- совмещен с муз. залом
физкультурного зала		
музыкального зала		Да- совмещен с муз. залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Имеются 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.