

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Можгинского района «Пычасский детский сад №2»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Пычасский детский сад №2»

М.В.Яковлева

Приказ № 57 от 29.08.2024 года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН На 2024-2025 учебный год.

с. Пычас

Пояснительная записка

Развитие системы дошкольного образования характеризуется повышением качества. Существенные перемены в разных сферах жизнедеятельности общества неизбежно влекут за собой изменения и в области дошкольного образования детей. Сегодня предоставлена возможность стать самостоятельным, как в финансово-хозяйственной, так и в педагогической деятельности.

Приоритетность задач развития личности ребенка, обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации обуславливают необходимость системного целенаправленного планирования деятельности детского сада.

Планирование представляет собой наиболее эффективное средство приспособления деятельности детского сада к меняющимся условиям жизни. Оно учитывает Федеральный государственный образовательный стандарт ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (от № 1155 от 17.10.2013) характерные, индивидуальные черты детского сада.

Одной из основных особенностей переходного периода является замена ценностей обучения ребенка на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В основе формирования модели организации образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет лежат следующие нормативно-правовые документы:

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пычасский детский сад №2» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32;
- Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 г. № 391;
- Устав МБДОУ «Пычасский детский сад №2», утверждённый Постановлением Администрации муниципального образования «Можгинский район» 15.06. 2015 № 688;
- Образовательная программа МБДОУ «Пычасский детский сад №2»2023-2028гг .

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе ДО (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных. Данная программа реализуется во всех возрастных группах для обеспечения образовательных стандартов по речевому развитию, познавательному развитию, физическому и художественноэстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию.

Модель образовательного процесса нашего учреждения состоит из пяти компонентов:

- организованная образовательная деятельность (специально организованные формы обучения) в дальнейшем расписание занятий;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально -коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместная деятельность воспитателя с детьми осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов.
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, с социумом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план – нормативно-правовой акт, который устанавливает перечень обучающих занятий, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Назначение специально-организованных форм обучения – обучающих занятий, состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка-дошкольника: в освоении новых сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей, зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Занятия проводятся в установленное время, обеспечивают последовательное и целенаправленное выполнение общеразвивающей программы обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть основной общеразвивающей программы (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе ДО (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных. Данная программа реализуется во всех возрастных группах для обеспечения образовательных стандартов по речевому развитию, познавательному развитию, физическому и художественноэстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию.

Учебный план детского сада для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку на организованную образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Максимальное количество времени на организованную образовательную деятельность определено образовательной программой детского сада.

Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Вариативная часть – «Математические ступеньки», «От звука к букве» Е.В.Колесникова, Лыкова Е.А «Цветные ладошки». «Стем-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова С.А.Аверин.

Учебный план гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического и психического), успехов в усвоении программного материала и т.д.

Приветствуется проведение интегрированных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Структура образовательного года:

- 1 сентября – начало образовательного года;
- 1-15 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала;
- 15 сентября – 30 декабря – образовательный период;
- 31 декабря-10 января -творческие каникулы
- 11 января- 31 мая - образовательный период
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

- Среди общего времени не более 30 – 45 % отводится организованной образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70 – 65 % составляет различная детская деятельность (игры, труд, самостоятельная деятельность, продуктивные виды деятельности), в том числе деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 час в неделю.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается проведение непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

В теплое время года организованную образовательную деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

* Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Во 1 младшей группе-1 час 30 мин (дети третьего года жизни)

В 2 младшей группе – 2 часа 45 мин. (дети четвертого года жизни)

в средней группе –4 часа (дети пятого года жизни)

в старшей группе – 6 часов 15 мин. (дети шестого года жизни)

в подгот. группе – 8 час 30 мин (дети седьмого года жизни)

* Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

Для детей **группы раннего возраста** -не более 10 минут

для детей **1 младшей группы**– не более 10 минут;

для детей **2 младшей группы** – не более 15 минут;

для детей **средней группы** - не более 20 минут;

для детей **старшей группы** – не более 25 минут;

для детей **подготовительной группы** – не более 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 5 – 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

В группе раннего возраста -не превышает 20 мин.

В 1 младшей группе – не превышает 30 минут;

Во 2 младшей группе – не превышает 30 минут;

в средней группе - не превышает 40 минут;

в старшей группе – не превышает 45 минут;

в подготовительной – не превышает 1 часа 30 минут .

В старших группах организованная образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

- Занятия физической культурой проводятся 3 раза в неделю.
- Для детей 3-7 лет при отсутствии медицинских противопоказаний 1(один) раз в неделю организуют занятия физической культурой на открытом воздухе.
- В теплое время года занятия физической культурой максимально организуют на открытом воздухе.
- Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 2 -3 часов в день при благоприятных метеоусловиях в зимнее время, и не менее 4 часов и более в тёплое время года.

Организованная образовательная деятельность предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- Повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

В целях оптимизации образовательных нагрузок, для снижения риска отклонений в психосоматическом здоровье детей, с учетом Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32; Устава МБДОУ, решением Совета педагогов детского сада предусмотрены каникулы для воспитанников детского сада общей продолжительностью 110 дней

- летние каникулы – 90 дней (три месяца лета)
- зимние творческие каникулы – 10 дней

Во время каникул организуется образовательная деятельность только физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

п/п	Название периодов организованной образовательной деятельности	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
1.	Инвариативная часть (обязательная)					

1.1	Речевое развитие: Развитие речи	1	1	1	2	2
1.2	Познавательное развитие:	1	1	1	1	1
1.3	Художественно-эстетическое развитие : - рисование; - лепка; - аппликация; - конструктивно-модельная деятельность, ручной труд; - музыка	1 1(в 2 нед) - 1(в 2 нед) 2	1 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 2	1 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 2	2 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 2	2 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 1(в 3 нед) 2
1.4	Физическое развитие	2+ 1 на св.воздухе	2+1 на св. воздухе	2+1 на св.воздухе	2+1 на св.воздух е	2+1 на св.воздух е
2.	Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)					
2.1	«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова				1 раз в неделю и как часть занятия	1 раз в неделю и как часть занятия
2.2	А.И.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	2 раза в месяц и как часть занятия	2 раза в месяц и как часть занятия	2 раза в месяц и как часть занятия	1 раз в неделю и как часть занятия	1 раз в неделю и как часть занятия
2.3	«От звука к букве» Е.В.Колесникова				1 раз в неделю и как часть занятия	1 раз в неделю и как часть занятия
2.4	Региональный компонент .	каждый день в форме игр и бесед	каждый день в форме игр и бесед	каждый день в форме игр, бесед	каждый день в форме игр, бесед	каждый день в форме игр, бесед
2.5	«Стем- образование детей дошкольного и младшего		Ежедневно, как часть	Ежедневно, как часть	Ежедневно, как часть	Ежедневн о, как

	школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова С.А. Аверин.		занятия	занятия	занятия	часть занятия
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Утренняя гимнастика	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Гигиенические процедуры	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	ежедн
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
	Чтение художественной литературы	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	ежедн
	Дежурства		Ежедн	Ежедн	Ежедн.	ежедн
	Прогулки	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Самостоятельная деятельность детей						
	Игры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Деятельность детей в центрах развития (уголках)	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Группы раннего возраста
(от 1,5 года до 2 лет)**

п/п	Название обучающей организованной образовательной деятельности	Группа 1г.6 мес-2 года
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
	Общее количество игр-занятий	10